附件4

学生心理危机预警登记表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本信息 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 班级 |  | 班主任 |  | 家长姓名 与电话 | 父： |
| 母： |
| 学习情况 | 特优 ( ) 优秀 ( ) 良好 ( ) 合格 ( ) 待合格 ( ) |
| 身体状况 | 健康 ( ) 疾病  |
| 心理测评情况 |
|  |
| 异常心理与行为表现 |
| 序号 | 反馈人 | 具体描述 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 重大生活事件 |
| 序号 | 时间 | 事件经过 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 心理评估访谈记录 |
| 此部分只登记每次访谈情况，包括： 时间、采用的量表、访谈后的初步判断。具体的心理评估访谈内容需另外记录。 |
| 序号 | 时间 | 情况 (使用的技术，测量的量表等) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 续表 |

|  |
| --- |
| 评估工作会议情况 |
| 此部分只登记每次评估会议的结果，可以反映该学生心理危机等级的动态变化。 具体的心理评估报告需另外记录 |
| 序号 | 时间 | 结果 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 联合干预会议情况 |
| 此部分登记每次会议情况，包括：会议时间、地点、参加人员、综合干预措施。 具体的干预方案、会谈记录需另外记录整理 |
| 序号 | 时间 | 情况 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 干预进程 |
| 序号 | 时间 | 实施情况 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 家校联动进程 |
| 序号 | 时间 | 实施情况 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |